



**Краевая стажировочная площадка по направлению
"Достижение во всех субъектах Российской Федерации
стратегических ориентиров национальной образовательной
инициативы "Наша новая школа"**

Аттестация или оценка квалификации педагога: к чему ведет нас профстандарт?

Петрунина Татьяна Авинеровна,
ст. методист отдела экспертизы
деятельности работников образования
КГБОУ ДПО (повышения квалификации)
«Хабаровский краевой институт
развития образования», 8(4212)56-01-16

Хабаровский край

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Стажировочная площадка Хабаровского края:

- КГБОУ ДПО (повышения квалификации)

«Хабаровский краевой институт развития образования»

Краевые базовые площадки:

- 8 общеобразовательных организаций края

Партнеры проекта:

- ФГБОУ ВПО "Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

- ФГБОУ ВПО "Дальневосточный государственный гуманитарный университет»

- КГБОУ СПО "Хабаровский педагогический колледж"

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

**Краевая августовская конференция:
секция «Профессиональные стандарты в сфере образования: перспективы внедрения» -
102 чел.
<http://www.ippk.ru>**



Экспертно-аналитический семинар «Экспертная оценка пакета документов по обеспечению внедрения профстандарта педагога» - 31 чел.

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Пакет документов, обеспечивающих введение новой модели аттестации педагога с учетом требований профстандарта:

- Разработка дифференцированных уровней квалификаций профессионального стандарта (основа ОРК)**
- Основные особенности порядка аттестации, основанные на профстандарте педагога**
- Модель экзамена на определение квалификационного уровня педагога (учитель, воспитатель)**
- Инструктивное письмо (рекомендации) по оценке и самооценке квалификаций педагога с учетом нового законопроекта «Об оценке профессиональной квалификации ...»**

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Цель профессионально-общественного обсуждения

- проанализировать пакет документов на предмет:

- целостности и согласованности

- соответствия действующим нормативным

актам, на основе которых разработаны проекты документов

- однозначности смыслов, необходимой

полноты и достаточности информации для понимания

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Новая модель аттестации

или

Аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности и оценка квалификации педагога на установление дифференцированного уровня квалификации

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Задача 2 подпрограммы «Внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

- формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Статья 195.1. Трудового кодекса РФ :

- профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

- квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

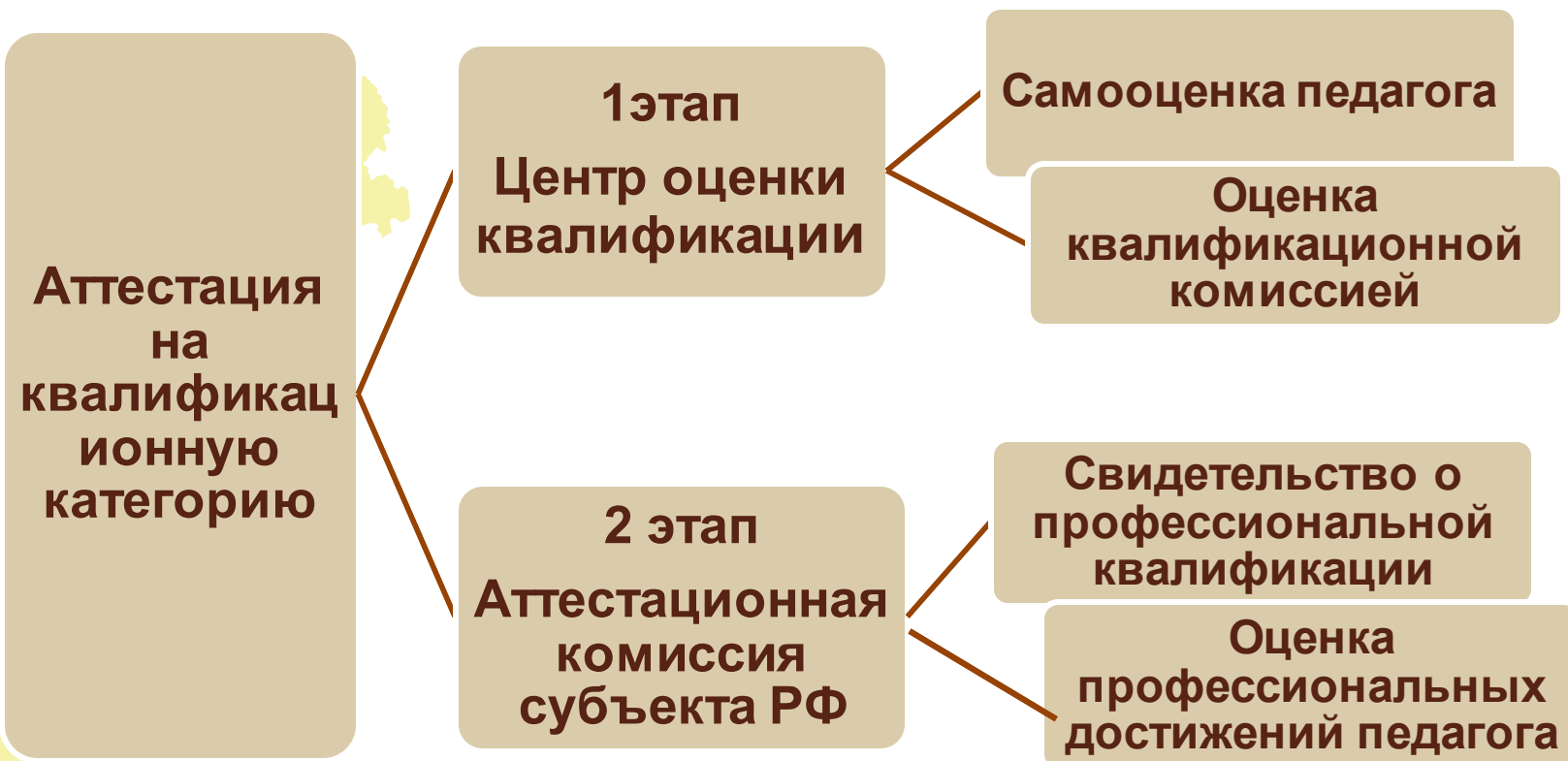
Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Две группы критериев:

- критерии оценки трудовых действий педагогического работника (профессиональных компетенций), соответствующих заявленному дифференцированному уровню квалификации и отраженных в профстандарте педагога

- критерии оценки профессиональных достижений педагогического работника

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"



Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

1 этап – оценка квалификации педагога на установление/подтверждение заявленного 2, 3, 4 или 5 дифференцированного уровня квалификации в форме профессионального экзамена, который включает:

- самооценку педагога («Карта самооценки (самообследования) профессиональной деятельности педагога»)**
- оценку квалификации педагогического работника квалификационной комиссией в заочной или очной форме**

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

**Оценка квалификации квалификационной комиссией
(профессиональный экзамен)**

В заочной форме на основании представленного пакета документов (портфолио)

В очной форме на основании данных, полученных при посещении образовательной организации

Анализ уроков (учебных занятий), внеклассных, методических мероприятий (в т.ч. видеозаписей), продуктов деятельности, изучение документации, результатов опроса обучающихся, родителей, коллег

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

2 этап – аттестация на установление квалификационной категории проводится аттестационной комиссией субъекта РФ, которая:

- разрабатывает вторую группу критериев и показателей для оценки профессиональных достижений**
- устанавливает коэффициент значимости параметров критериев и показателей второй группы в их соотношении с результатами прохождения профессионального экзамена**
- принимает решение об установлении квалификационной категории (первой или высшей) с учетом совокупности результатов прохождения профессионального экзамена и оценки профессиональных достижений педагогического работника**

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Какие нормативные документы требуют актуализации или разработки?

- разработка нового порядка аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога

- утверждение федерального закона "Об оценке профессиональной квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации"

- разработка порядка отбора и прекращения полномочий центров оценки квалификации, проведения профессионального экзамена, формирования квалификационной комиссии

Краевая стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

Спасибо за внимание!

Петрунина Татьяна Авинеровна,
ст. методист отдела экспертизы
деятельности работников образования
КГБОУ ДПО (повышения квалификации)
«Хабаровский краевой институт
развития образования», 8(4212)56-01-16